

Муниципальное казенное учреждение «Спортивная школа Дзержинского района»

ПРИНЯТО

На тренерском совете
01.04.2020г. пр. № 03



УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от 01.04.2020г. № 03-гд

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ТРЕНЕРОВ
Муниципального казенного учреждения
«Спортивная школа Дзержинского района»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике тренеров представляет собой свод общих принципов и норм профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться всем тренерам Муниципального казенного учреждения «Спортивная школа Дзержинского района» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого тренерского подхода в подготовке занимающихся, спортсменов, осуществления единых требований к тренерам, создания комфортных условий для спортсменов, тренеров, работников школы и родителей (законных представителей) занимающегося, спортсмена, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к тренерам со стороны учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников тренировочного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех тренеров независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа тренерской работы.

2. Этика тренера

2.1. Профессиональным долгом тренера является приоритет интересов тренировочного процесса над личным интересом, так как тренер наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Тренер не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов занимающихся, спортсменов, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников школы.

2.3. Моральным долгом тренера является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Тренер, наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные поступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики, несет моральную ответственность в форме осуждения выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.5. Этикет тренера направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей работы, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Тренер служит для занимающегося, спортсмена образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам тренировочного процесса.

3.2. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства занимающихся, спортсменов.

3.3. Тренер:

- воспитывает на положительных примерах;
- является для занимающегося, спортсмена примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного тренера родители (законные представители) судят об учреждении в целом;
- эффективно использует свой потенциал для решения спортивной подготовки и воспитательных задач;

- совершенствует теоретические знания и практические навыки тренерского мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Тренеру запрещается:

- отождествлять личность занимающегося, спортсмена с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- не имеет права отождествлять личность занимающегося, спортсмена со знанием (или незнанием) спортивной подготовки;
- передача персональных данных о занимающимся, спортсмене и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей);
- разглашать сведения о личной жизни занимающегося, спортсмена и его родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний тренерского совета, совещаний и т.п.;
- манипулирование занимающимся, спортсменом, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на занимающегося, спортсмена, родителей, работников учреждения;
- допускать физическое или психологическое насилие относительно занимающихся, спортсменов (удары, побои, принуждение к различным унижающим личность действиям, причиняющие душевные страдания);
- поведение (на работе или в быту), которое выходит за рамки приличия (излишняя сексуальная свобода в действиях и одежде, извращённое сексуальное поведение, домогательство в сексуальном плане к своим воспитанникам, нецензурная брань в общении);
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и занимающимися, спортсменами ненормативную лексику;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей занимающихся, спортсменов;
- сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- допускать оскорбления занимающихся, спортсменов друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство занимающегося, спортсмена независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности занимающегося, спортсмена;
- выгонять (удалять) с занятий, в случае если занимающийся, спортсмен дезорганизует работу команды, тренер может пригласить представителя администрации учреждения;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков занимающегося, спортсмена;
- посягать на личную собственность занимающегося, спортсмена;
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для занимающегося, спортсмена определенной возрастной группы.
- курить в помещении учреждения.

4. Основные требования (этикета) тренера

4.1. Нравственным долгом тренера должны быть:

- добросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Тренерская деятельность запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность тренера учреждения. Никто не в праве публично, вне рамок тренерской деятельности, подвергать критике деятельность руководящих и других работников учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Тренер обязан соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с занимающимися, спортсменами, родителями (законными представителями) и коллегами.

4.4. Основной задачей тренера является постоянное осуществление руководства занимающимися, спортсменами в тренировочном процессе.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на тренера может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть переданы гласности только по просьбе заинтересованного тренера, исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься тренерской деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия занимающегося, спортсмена и коллег, негативной оценки личных качеств руководителя учреждения.

5.3. Нравственной обязанностью тренера является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которая обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма тренерской деятельности.

5.4. Элементом профессиональной этики тренера должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников тренировочного процесса являются основополагающими нормального функционирования учреждения.

5.5. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение тренером должностных обязанностей.

5.6. Нравственной основой тренерской деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

5.7. Тренер по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к объектам, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускает дискриминации всех участников тренировочного процесса по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

5.8. Нравственные требования к тренеру выходят за пределы его трудовой деятельности, тренер, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету учреждения и моральному облику тренера.

5.9. Тренер в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять учреждение, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся тренировочного процесса.

5.10. Тренер не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод занимающегося, спортсмена.

5.11. Этикет тренера требует в общении с занимающимися, спортсменами, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения;

демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса.

5.12. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому тренеру должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявленных ему претензиях и обоснованиях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением тренеру достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.