



Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Дзержинского района» за 2023 год

Часть 1 Общие сведения

Самообследование Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Дзержинского района» (далее Школа) проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями)» от 10.12.2013г. №1324. На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют: Приказ МКУ ДО «СШ Дзержинского района» от 31.08.2023г №15-ут «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования МКУ ДО «СШ Дзержинского района», Приказ МКУ ДО «СШ Дзержинского района» от 01.03.2024г. №19-ут «О проведении самообследования МКУ ДО «СШ Дзержинского района» по итогам 2023 г.»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2023г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
- спортивная деятельность;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Информационная справка о организации

Полное наименование организации:	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Дзержинского района»
Сокращенное наименование:	МКУ ДО «СШ Дзержинского района»
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Калужской области 16.06.2023г. регистрационный №ЛО35-01224-40/00657634
Дата создания:	01.08.1968г.
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Дзержинский район»
Адрес учредителя	249833, Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, пл. Центральная, д. 1.
Контакты учредителя	Телефон: 3-20-36, e-mail: kalichsheva@mail.ru
Наименование представительств и филиалов организации	Представительств и филиалов (в том числе за пределами Российской Федерации) образовательная организация не имеет.

График работы	с 8-00 до 22-00 - администрация- с 8-30 до 17-00, обед с 12-00 до 12-30 - тренеры-преподаватели – согласно расписания
Адреса официальных сайтов организации	http://дюсш-дзержинский.рф/ https://vk.com/pub_sport_shkola40 https://vk.com/sport_shkola40 https://t.me/sport_shkola40 https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d4xC3CbZFcKlqxES34Ad
Места осуществления образовательной деятельности	249855, Калужская область, Дзержинский район п.Товарково ул.Ленина, д.31 (МКУ ДО «СШ Дзержинского района») 249858, Калужская область, Дзержинский район, д.Карцово, ул.Школьная, д.11а (МКОУ «Карцовская основная общеобразовательная школа») 249842, Калужская область, Дзержинский район, с.Дворцы, ул.Федорова, д.14А (МКОУ «Дворцовская основная общеобразовательная школа») 249831, Калужская область, Дзержинский район, г.Кондрово, ул.Орджоникидзе д.20 (МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №3») 249842, Калужская область, Дзержинский район, с.Льва Толстого, ул.Полевая, д.10 (МКОУ «Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа») 249844, Калужская область, Дзержинский район, п.Полотняный Завод, ул.Пугачева, д.25 (МКОУ «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа №1») 249860, Калужская область, Дзержинский район, п.Пятовский, ул.Ленина, д.12 (МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа») 249841, Калужская область, Дзержинский район, д.Жилетово, ул.Садовая, д.2 (МКОУ «Жилетовская средняя общеобразовательная школа») 249833, Калужская область, Дзержинский район, г.Кондрово, ул.Ленина д.31 (МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2») 249856, Калужская область, Дзержинский район, п.Товарково, ул.Школьная,д.1 (МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа №2»)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом МКУ ДО «СШ Дзержинского района» является Устав, в соответствии с которым МКУ ДО «СШ Дзержинского района» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области физической культуры и спорта.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Нормативные акты МКУ ДО «СШ Дзержинского района»:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;

- Должностные инструкции сотрудников;
- Положение о порядке организации деятельности Общего собрания работников
- Документы по охране труда.

Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Также вся необходимая информация размещается на официальных страницах социальных сетей: VK, telegram.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документа	Характеристика
Устав	Выдана Министерством образования и науки Калужской области 16.06.2023г. регистрационный №ЛО35-01224-40/00657634. Вид деятельности – дополнительное образование детей и взрослых.
Учебный план	Регламентирует учебно-тренировочный процесс МКУ ДО «СШ Дзержинского района» в соответствии с реализуемыми программами. Содержание плана ориентировано на развитие личности, укрепление здоровья, самосовершенствование личности, развитие физических и нравственных качеств, подготовку спортсменов высокого уровня.
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции	Соответствуют квалификационным характеристикам должностей, предусмотренных содержанием и условиями деятельности МКУ ДО «СШ Дзержинского района». Утверждены директором.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МКУ ДО «СШ Дзержинского района» по согласованию с представителем от трудового коллектива
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных образовательных программ в области ФКиС. Составляется по представлению тренеров-преподавателей с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами. Утверждено директором.
Журналы учета работы	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов, контролируются заместителем директора с целью фиксации выполнения планов дополнительных образовательных программ в области ФКиС. С 01.09.2023г тренера преподаватели ведут электронные журналы в АИС «Мой спорт»
Протоколы заседания педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями, с указанием тематики заседания, количества присутствующих, ходом заседания и решения педагогических советов.
Планы работы	Утверждены директором.

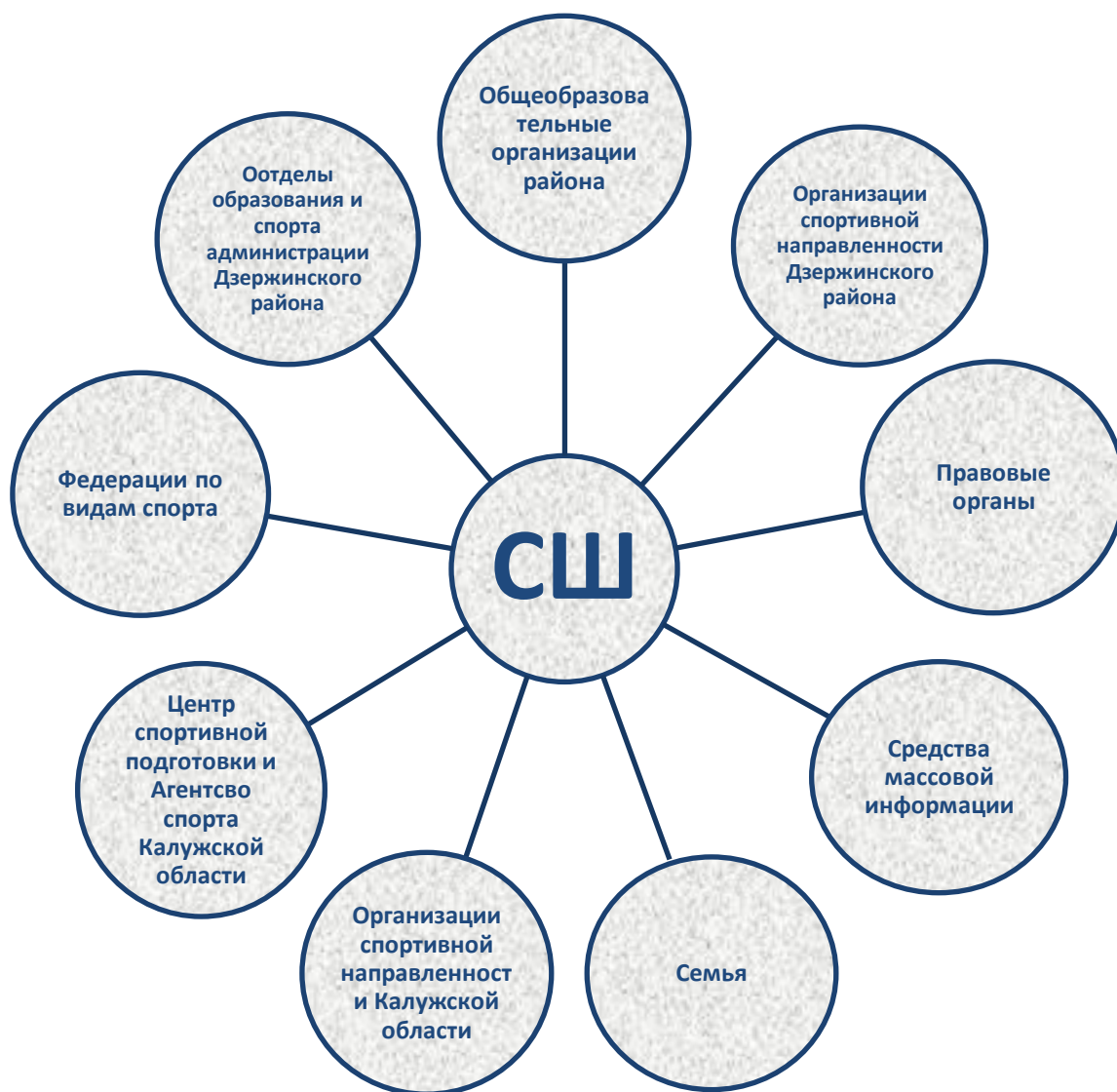
Вывод: МКУ ДО «СШ Дзержинского района» обеспечена необходимыми организационно-правовыми документами и на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение самостоятельно осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с лицензией.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Дзержинского района» организует занятость обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

Жизнедеятельность МКУ ДО «СШ Дзержинского района» предполагает взаимодействие с организациями, находящимися на территории Дзержинского района. Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои усилия на то, чтобы обучающая воспитательная работа с детьми стала совместным делом МКУ ДО «СШ Дзержинского района» и других общественных и образовательных организаций.



Цели деятельности Школы: создать образовательное, учебно-тренировочное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников учебно-тренировочного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение количества занимающихся, выполнивших разряды и звания.

Приоритетные направления работы Школы:

1. Организационная работа:
 - постановка учебно-тренировочного процесса
 - воспитательная работа

- повышение квалификации
- 2. Агитационно - пропагандистская работа
- 3. Финансово-хозяйственная работа
- 4. Внутришкольный контроль

К компетенции Школы относятся:

- осуществление учебно-тренировочного процесса, подбор и расстановка кадров;
- материально-техническое обеспечение и оснащение учебно-тренировочного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
- предоставление Учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Уровень и направленность образовательных программ

СО – спортивно-оздоровительный этап. В группы принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На данном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств детей и взрослых.

НП – этап начальной подготовки. Комплектация групп проводится по результатам индивидуального отбора и при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение основным арсеналом двигательных навыков определенного вида спорта, участие в различных соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

УТ – учебно-тренировочный этап. Учебно-тренировочные группы формируются из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится по результатам индивидуального отбора и при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке.

Внутришкольный контроль. Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - тренировочного процесса.

Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - тренировочного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая

индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

- анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование организации учебно- тренировочного процесса;

- подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников;

- корректировка тематического планирования образовательных программ;

- анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей;

- осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МКУ ДО «СШ Дзержинского района», так с другими образовательными учреждениями, учреждениями спортивной направленности и общественными организациями.;

- контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного;

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- административный контроль;

- тематический контроль;

- промежуточный и итоговый контроль;

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались в социальных сетях и группах МКУ ДО «СШ Дзержинского района».

Выводы:

- Организация образовательного процесса МКУ ДО «СШ Дзержинского района» соответствует уставным требованиям и требованиям СанПин.

- В соответствии с нормативными документами МКУ ДО «СШ Дзержинского района» предоставляет детям и взрослым, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

- Режим работы МКУ ДО «СШ Дзержинского района» в 2023 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

3. Структура и система управления

МКУ ДО «СШ Дзержинского района» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Дзержинского района. Порядок организации управления СШ определен Уставом.

Управление в учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации» и Калужской области, нормативными актами Министерства спорта Калужской области» и Уставом.

Управленческая система в МКУ ДО «СШ Дзержинского района» – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством учебно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор – Альбицкая Ирина Владимировна. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

Общее собрание работников собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Собрание трудового коллектива (в дальнейшем – СТК):

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;

- утверждает Коллективный договор;

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;

Педагогический совет. Задачами педагогического совета являются:

- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся;

- разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

- избирает членов приемной, аттестационной и апелляционной комиссии обучающихся;

- рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в учреждении;

- принимает решения по приему, переводу, отчислению, восстановлению обучающихся в учреждении;

- заслушивает отчеты о работе педагогических работников учреждения;

- рекомендует педагогическим работникам повышение квалификационной категории;

- рекомендует к публикации материалы передового педагогического опыта;

- ходатайствует о поощрении педагогических сотрудников учреждения за плодотворную профессиональную деятельность;

- выдвигает предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- выдвигает кандидатуры тренеров-преподавателей для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- формирует планы воспитательной и методической работы;

- рассматривает и принимает Годовой план работы Педагогического совета;

- принимает после согласования с Учредителем Программу развития учреждения;

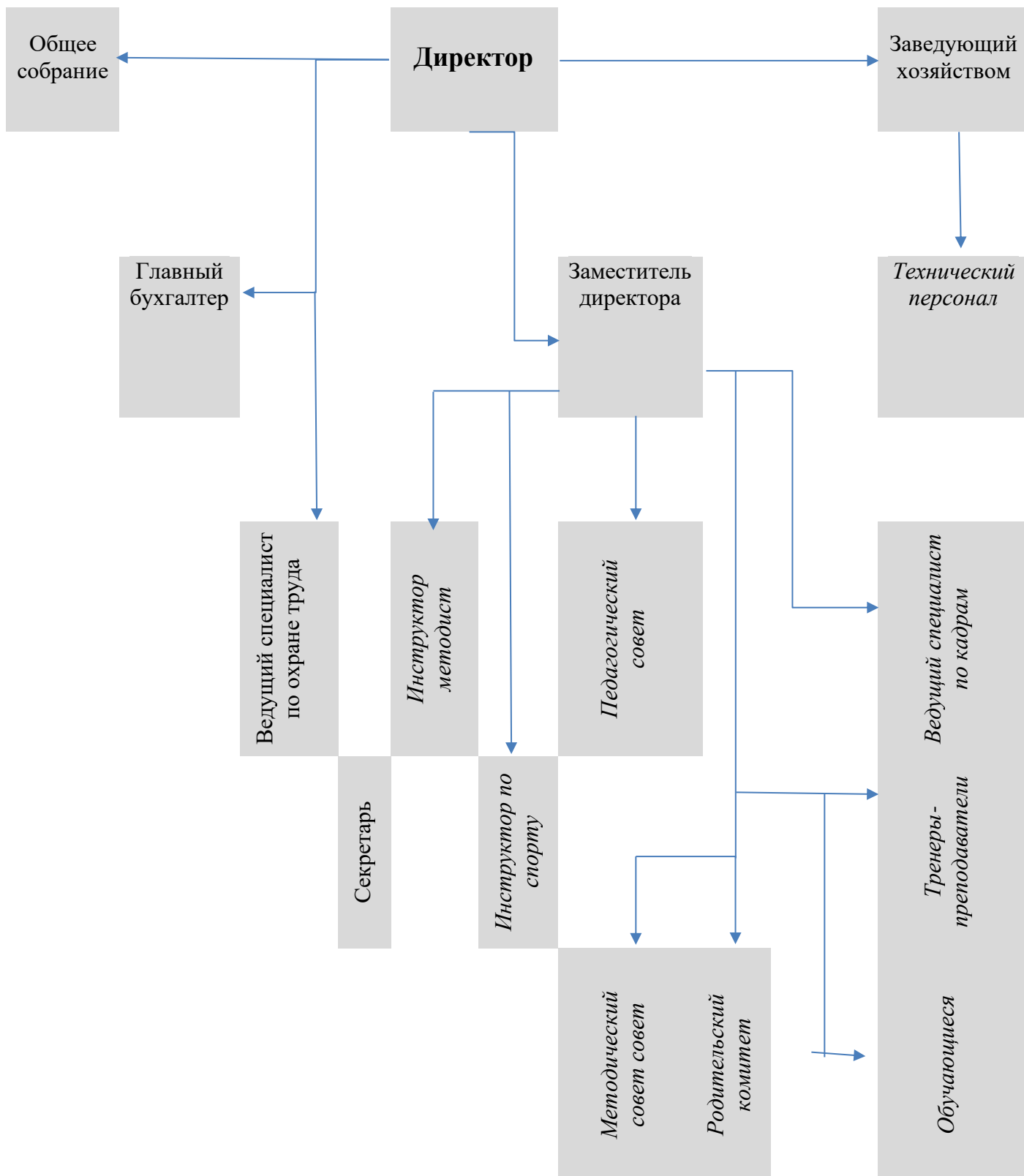
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет. В его работе участвуют представители всех категорий субъектов образовательно-воспитательного процесса: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители.

Заседания проводятся не реже двух раз в год.

Существующая структура МКУ ДО «СШ Дзержинского района» соответствует функциональным задачам и Уставу. (Таблица 1).

Учредитель - Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района
«Дзержинский район»



Вывод: Структура МКУ ДО «СШ Дзержинского района» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Совершенно очевидно, что качеством и результатами обучающихся, МКУ ДО «СШ Дзержинского района» занимались всегда. Однако требования и нормативная база меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество дополнительного образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: обучающихся и их законных представителей, администрации МКУ ДО «СШ Дзержинского района», тренеров-преподавателей, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели. Успех качественного дополнительного образования:

- деятельность тренера-преподавателя, направленная на повышение качества знаний и умений обучающихся;
- рациональная организация учебного-тренировочного процесса;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества полученных знаний и навыков;
- личностно ориентированный подход;
- роль мониторинга обученности техническим приемам, личных достижений, личностного роста каждого обучающегося;

При этом развитие качества дополнительного образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- итоговые результаты;
- квалификации тренерско-педагогического состава.

Качественным можно считать дополнительное образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и тренера - преподаватели как участники образовательного процесса. По итогам учебно-тренировочного года тренера преподаватели осуществляют анализ достижений обучающихся. Анализируя, сколько обучающихся находятся на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, намечая пути дальнейшей совместной деятельности.

Лицензией определено право на ведение образовательной деятельности:

- дополнительные общеразвивающие программы (Баскетбол, вольная борьба, волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, футбол);
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта (Баскетбол, бокс, волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, футбол) Количество групп и обучающихся представлены в таблице.

На момент самообследования численность контингента обучающихся составил 1006 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 7 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав Школы, Правила приема в Школу.

Таблица 2

№ п/п	Вид спорта	Количество групп	Кол-во учащихся
1.	Баскетбол	11	210
2.	Бокс	4	60
3.	Вольная борьба	6	119
4.	Волейбол	9	191
5.	Легкая атлетика	4	60
6.	Пауэрлифтинг	4	91
7.	Футбол	14	275

	ИТОГО	52	1006
--	-------	----	------

5. Организация учебно-тренировочного процесса

Основные направления учебно-тренировочных занятий: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей. На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у обучающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все обучающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение. Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процессов требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методический совет МКУ ДО «СШ Дзержинского района» - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, методиста и тренеров - преподавателей.

В Школе применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям.

Цель: Формирование готовности тренеров – преподавателей МКУ ДО «СШ Дзержинского района» к реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- мотивация тренеров – преподавателей для дальнейшего саморазвития;
- выявление и поддержка детей, показавших высокие спортивные достижения в спорте.

Вывод: Организация учебно-тренировочного процесса в МКУ ДО «СШ Дзержинского района» соответствует уставным требованиям. В соответствии с Уставом МКУ ДО «СШ Дзержинского района» предоставляет детям и взрослым качественное образование и всестороннее развитие физических навыков и качеств. Режим работы соответствует ПВР, календарному плану и расписанию учебно-тренировочных занятий.

6. Востребованность выпускников

В 2023 году 1 выпускник МКУ ДО «СШ Дзержинского района» (легкая атлетика), продолжил свое обучение в ГБПОУ КО "Калужский индустриально-педагогический колледж" по специализации учитель физической культуры.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 20 тренеров-преподавателей. Из них штатных работников - 11 чел. 14 тренеров-преподавателей, работающих в МКУ ДО «СШ Дзержинского района», имеет высшее образование, что составляет 70%. Квалификационный уровень: высшую категорию имеют бчел., первую 5 чел., что составляет 55% от общего количества педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в МКУ ДО «СШ Дзержинского района» проходятся согласно графику. Тренеров-преподавателей имеющих стаж педагогической работы до 3-х лет – 2 (10%).

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МКУ ДО «СШ Дзержинского района» имеет работоспособный в большей степени возрастной коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации, что подтверждается результатами работы.

Вся необходимая информация по работе МКУ ДО «СШ Дзержинского района» и итогах выступления на соревнованиях размещается на официальных страничках в социальных сетях. На все официальные страницы подписаны педагогические работники, родители и обучающиеся, а так же все желающие любители ЗОЖ, физкультуры и спорта

Вывод: В МКУ ДО «СШ Дзержинского района» работает слаженный педагогический коллектив. Уровень подготовленности соответствует всем требованиям, установленными законодательством в сфере физической культуры и спорта, в сфере образования.

8. Учебно-методическое обеспечение

Важным средством для повышения педагогической квалификации тренеров-преподавателей, объединяющую всю систему работы МКУ ДО «СШ Дзержинского района», является учебно-методическая работа. Роль учебно-методической работы значительна в современных условиях в связи с необходимостью разумного использования новой методики, приемов и форм обучения и воспитания. Учебно-методический комплекс (УМК) – комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Деятельность МКУ ДО «СШ Дзержинского района» в 2023г. была направлена на создание атмосферы заинтересованности в профессиональном росте тренеров-преподавателей. Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- Совершенствовать качество современной тренировки, повышать ее эффективность, применяя современные методики обучения и новые технологии, технические средства;
- Изучать нормативные и методические документы по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Систематическое осуществление внутри школьного контроля;
- Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования тренеров-преподавателей;

Современное дополнительное образование стоит перед необходимостью создать обучающимся возможности и условия для усвоения огромного объема информации и знаний, постоянной отработки полученных навыков и умений и выработкой силы духа. Этим определяется настойчивое стремление тренеров-преподавателей найти новые, максимально эффективные технологии обучения. В связи с этим интенсификация учебно-тренировочного процесса стала сейчас одним из насущных дел тренеров-преподавателей. Интенсификация обучения - это передача большего объема знаний и навыков обучающимся при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к результату. Для того чтобы интенсификация учебно-тренировочного процесса была успешной, нужно внедрять и разрабатывать обоснованные методы руководства познавательным процессом и включить творческий потенциал каждой личности.

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения - система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебно-тренировочной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебно-тренировочный процесс.

Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

- для тренера-преподавателя: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах и последующее сведение их в логическую систему.

- для обучающихся: получить знания теоретических и практических основ изучаемого вида спорта.

К средствам обучения относятся:

1. Учебно-методическая литература: учебные пособия, справочники, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,

3. Натуральные: инвентарь, инструменты, тренажеры и т.д. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, задания для выполнения самостоятельных упражнений, ситуационных и тактических задач. - технические средства обучения: - аудиовизуальные средства обучения.

Вывод: Методические условия, созданные в МКУ ДО «СШ Дзержинского района», соответствуют всем нормам и требованиям, а также обеспечивает реализацию образовательных программ.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотеки в МКУ ДО «СШ Дзержинского района» нет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, создан сайт и группы в социальных сетях, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере ФКиС, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Так же в настоящее время много интернет ресурсов ведущих свою деятельность в области ФКиС, на которые тренера-преподаватели дают отсылку обучающимся для более детального изучения информации.

Вывод: Информационного дефицита у обучающихся МКУ ДО «СШ Дзержинского района» нет.

10. Материально-техническая база

Школа имеет в оперативном управлении здание дворца спорта п. Товарково, включающий в себя 4 спортивных зала (большой игровой зал, малый игровой зал, зал борьбы, зал общефизической подготовки), административные кабинеты и вспомогательные помещения. На территории объекта спорта имеется универсальная спортивная площадка, позволяющая заливать лед в зимнее время для использования населением поселка.

Также для реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта используются спортивные залы общеобразовательных школ Дзержинского района:

МКОУ «Карцовская основная общеобразовательная школа»

МКОУ «Дворцовская основная общеобразовательная школа»
 МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»
 МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №3»
 МКОУ «Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа»
 МКОУ «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа №1»
 МКОУ «Пятовская средняя общеобразовательная школа»
 МКОУ «Жилетовская средняя общеобразовательная школа»
 МКОУ «Товарковская средняя общеобразовательная школа №2»

Занятия в общеобразовательных школах проводятся на основании Договоров безвозмездного пользования имуществом. Все адреса включены в лицензию на образовательную деятельность.

Вывод: Состояние материально-технической базы позволяет обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями государственных нормативных документов.

Часть 2.

Показатели деятельности МКУ ДО «СШ Дзержинского района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность занимающихся, в том числе:	1006 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	242 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	419 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	143 человека
1.2	Численность обучающихся, по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	49 человек /4,8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1006 человек (при необходимости)/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	19 человек/ 1,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности занимающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	780 человек / 77,5%
1.8.2	На региональном уровне	319 человек/ 31,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек / 1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек / 1,2%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности занимающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	627 человек/ 62,3%
1.9.2	На региональном уровне	194 человека / 19,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек / 1,5%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек / 1%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности занимающихся - участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	116 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	79 единиц
1.11.2	На региональном уровне	37 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /66,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /28,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 23,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	6 человек / 28,5%
1.17.2	Первая	5 человек / 23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 38%
1.18.1	До 5 лет	2 человек /

		9,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	10 человек/ 47,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 5,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	15 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся	0 единиц

2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1006 человек /100%

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения

Анализ показал что в школе имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. Не все тренера – преподаватели имеют высокий уровень педагогической подготовки в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- курсовое повышение квалификации по вопросам дополнительного образования новым ФССП;
- участие тренеров – преподавателей в научно-практических конференциях и семинарах по видам спорта;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий